

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۷/۵
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت/ کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر مژگان سیف
نام درس(واحد): روش های آماری در اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو:
ترم: سوم	مدت کلاس: ۸ جلسه
جلسه : اول	
اهداف : آشنایی با مفهوم واریانس یا پراکندگی شناختی: تحلیل واریانس یکطرفه و برآورد پارامترهای آن مهارتی: آزمون واریانس یک طرفه را شرح دهد. نگرشی : توانایی تفسیر واریانس یک طرفه را داشته باشد. توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.	

روش تدریس

حضورى:	مجازى:
سخنرانى کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه	به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تكاليف و فعاليت
كنفرانس هاى كلاسى	هاى يادگيرى، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
سخنرانى و حل تمرين، پرسش و پاسخ	

ارزيابى تكوينى:
تكاليف
ارزشيابى تكميلى :
ارائه كنفرانس كلاسى

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۷/۵
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر مژگان سیف
نام درس (واحد): روش های آماری در اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو:
ترم: سوم	مدت کلاس: ۸ جلسه
جلسه : دوم	
اهداف : آشنایی با متغیر مخدوش کننده و نحوه کنترل آن شناختی: تحلیل واریانس دوطرفه و برآورد پارامترهای آن مهارتی: آزمون واریانس دو طرفه را شرح دهد. نگرشی : توانایی تفسیر واریانس دو طرفه را داشته باشد. توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۷/۵
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر مژگان سیف
نام درس (واحد): روش های آماری در اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو:
ترم: سوم	مدت کلاس: ۸ جلسه
جلسه : سوم	
اهداف : شناسایی مخدوشگرهای کمی و کیفی و آنالیز مناسب جهت کنترل آنها شناختی: تحلیل همبستگی مهارتی: آزمون تحلیل همبستگی را شرح دهد. نگرشی : توانایی تفسیر تحلیل همبستگی را داشته باشد. توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۷/۵
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت/ کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر مژگان سیف
نام درس(واحد): روش های آماری در اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو:
ترم: سوم	مدت کلاس: ۸ جلسه

جلسه : چهارم

اهداف : شناخت شرایط کاربرد رگرسیون خطی و نحوه تفسیر ضرایب

شناختی:

رگرسیون خطی

مهارتی:

آزمون رگرسیون خطی را شرح دهد.

نگرشی :

توانایی تفسیر رگرسیون خطی را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۷/۵
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر مژگان سیف
نام درس (واحد): روش های آماری در اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو:
ترم: سوم	مدت کلاس: ۸ جلسه
جلسه : پنجم	
اهداف : دلایل استفاده از تابع ربط، آشنایی با برازش و نحوه تفسیر شناختی: رگرسیون باینری مهارتی: آزمون رگرسیون باینری را شرح دهد. نگرشی : توانایی تفسیر رگرسیون باینری را داشته باشد. توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۷/۵
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر مژگان سیف
نام درس (واحد): روش های آماری در اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو:
ترم: سوم	مدت کلاس: ۸ جلسه
جلسه : ششم	
اهداف : فراگیری نحوه مدلسازی پاسخهای شمارشی شناختی: رگرسیون پواسون مهارتی: آزمون رگرسیون پواسون را شرح دهد. نگرشی : توانایی تفسیر رگرسیون پواسون را داشته باشد. توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ	

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۷/۵
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر مژگان سیف
نام درس (واحد): روش های آماری در اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو:
ترم: سوم	مدت کلاس: ۸ جلسه
جلسه : هفتم	
اهداف : آشنایی با تاثیر مجموعه همبستگی ها بر همبستگی دوتایی شناختی: همبستگی چند گانه مهارتی: آزمون همبستگی چند گانه را شرح دهد. نگرشی : توانایی تفسیر همبستگی چند گانه را داشته باشد. توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.	

روش تدریس

حضورى:	مجازى:
سخنرانى کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس هاى کلاسى	به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعاليت هاى يادگيرى، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
سخنرانى و حل تمرين، پرسش و پاسخ	

ارزيابى تکوينى:
تکالیف
ارزشيابى تکميلي :
ارائه کنفرانس کلاسى

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۷/۵
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر مژگان سیف
نام درس (واحد): روش های آماری در اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو:
ترم: سوم	مدت کلاس: ۸ جلسه
جلسه : هشتم	
اهداف : نحوه مدلسازی پاسخهای زمان تا رخداد شناختی: رگرسیون کاکس مهارتی: آزمون رگرسیون کاکس را شرح دهد. نگرشی : توانایی تفسیر رگرسیون کاکس را داشته باشد. توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ	

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی